

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Дисциплины «Сексология»

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.В.ДВ.1.1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

**Квалификация:** Врач –психиатр-нарколог

**Объем:** 72 часа /2 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

**Задачи послевузовского профессионального образования врача - ординатора при изучении программы модуля «сексология»:**

1. Сформировать базовые знания в области нормальной сексологии, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи по специальности.

2. Сформировать навыки беседы с пациентами для выявления и при предъявлении сексуальной проблематики.

3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

4. Сформировать понимание механизмов формирования и реализации сексуальности, владение базовыми навыками сексологического обследования.

5. Обучить особенностям обследования пациентов с сексологическими проблемами.

6. Дать представление о лечении и профилактике сексуальных расстройств, формирующихся на фоне общесоматических и психических заболеваний и встречающихся в практике работы данных специалистов.

7. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при выявлении сексологической проблематики, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания сексологии.

**Планируемые результаты обучения:**

Врач-специалист должен обладать **универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

**Универсальные компетенции (УК-1,2,3):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) [Части 13 и 14 статьи 82 Федерального

закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30; ст. 4263)].

**Профессиональные компетенции (ПК-1,2,5,6,8,9):**

• профилактическая деятельность:

— готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

— готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

• диагностическая деятельность:

— готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

• лечебная деятельность:

— готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

• реабилитационная деятельность:

— готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

• психолого-педагогическая деятельность:

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

**Краткое содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	Нормальная сексология.	2	2	3	4	11	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи.
2	Обследование сексологического пациента.	-	2	8	3	13	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи.
3.	Сексуальные дисфункции.	2	4	12	6	24	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи.
4.	Лечение и профилактика сексуальных нарушений.	1	2	16	5	24	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи.

	ИТОГО	5	10	39	18	72	
--	-------	---	----	----	----	----	--

Л - лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа